Nombre de Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Nombre de la Unidad: Mi Lectura es mi aprendizaje.

Fecha: Semana del Lunes 30 de marzo al Domingo 5 de abril.

* Texto del Estudiante

|  |  |
| --- | --- |
| **Páginas del libro** | **Actividad** |
| 14 a la 19 | Lectura cuento “El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo” |
| 20 | Responder en el cuaderno actividades 2, 3 y 4. |
| 21 | NO SE REALIZA. |
| 22 | Actividad realizarla en compañía de un familiar. |
| 23 | Imaginar y responder en voz alta.  Escucha el cuento en el enlace: <https://bit.ly/2Scz02S>  <http://www.recursostic.cl/lic19/u1_gato> |
| 24 | Conversar con algún familiar y responder en voz alta actividades 1 y 2. |
| 25 | Comentar preguntas en voz alta. |

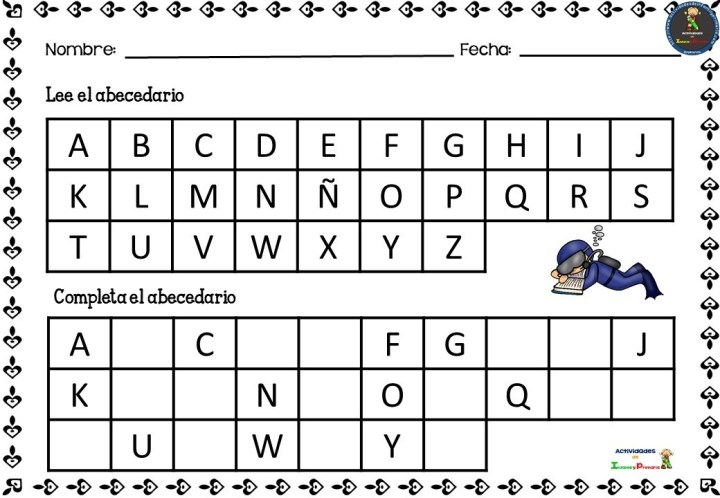
* Cuaderno de Actividades

|  |  |
| --- | --- |
| **Páginas del libro** | **Actividad** |
| 14 | Junto con un familiar contar la historia en voz alta siguiendo la secuencia de imágenes. |
| 15 | Responder en el cuaderno de actividades. |
| 16 | Responder en el cuaderno de actividades. |
| 17 | Responder en el cuaderno de actividades. |
| 18 | Responder en el cuaderno de actividades. |
| 19 | Responder en el cuaderno de actividades, actividad 2 y 3 (4 no se realiza) |
| 20 | Responder en el cuaderno de actividades. |
| 21 | Responder en el cuaderno de actividades actividad 2. (3 y 4 no se realiza) |
| 22 | Leer los avisos y conversar con un familiar la actividad de la letra a. |
| 23 | Responder en el cuaderno de actividades, letra b. Pública tu aviso se escribe en el cuaderno. |
| 24 | Responder en el cuaderno de actividades. |
| 25 | Responder en el cuaderno de actividades. |

Objetivo: Identificar el orden de las vocales y consonantes en el abecedario.

Importante: Antes de realizar la guía observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=IlJ9tIjjCYQ>

El ABECEDARIO: las Letras, Sílabas, Vocales y Consonantes | Videos Educativos para Niños

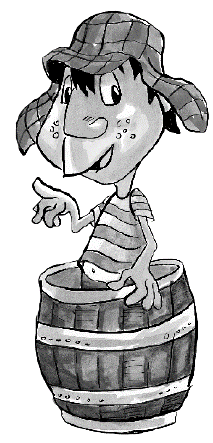




El Adjetivo Calificativo

Objetivo: Reconocer Adjetivos Calificativos en imágenes, oraciones y textos.

Observa la imagen y luego, responde:



1. ¿Cómo se llama el personaje que observas?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cómo es?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Menciona dos características de este personaje.

• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

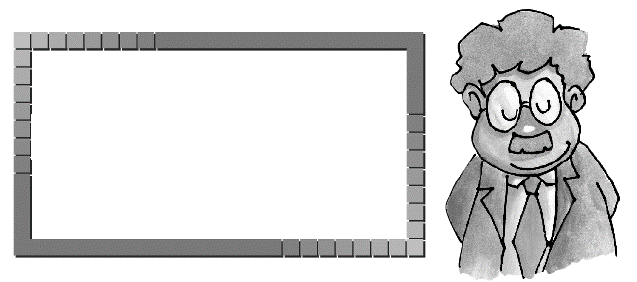
• \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

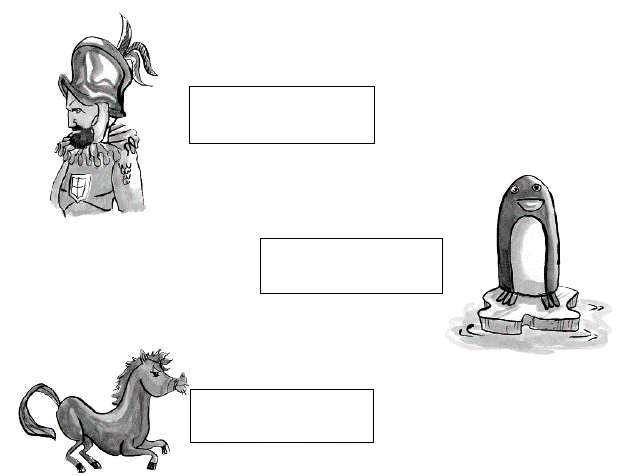
El adjetivo calificativo es la palabra que acompaña al sustantivo y le añade alguna cualidad que lo hace distinto a los demás.

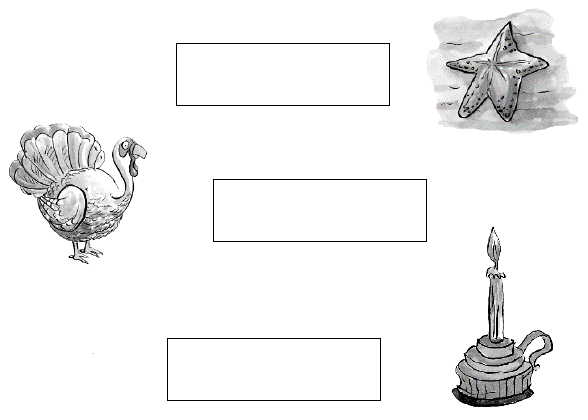
Ejemplos:

* Manzana **verde** - Payaso ***gracioso***



¡Aplica lo aprendido!

**1.** Escribe un adjetivo calificativo para cada sustantivo:



**2.** Encuentra los adjetivos calificativos y enciérralos:

Ángel - comer - gracioso - gigante - tierra

acertijo - madera - inteligente - castor - molesto

alegre - caminar - moneda - libro - verde

**3.** Escribe los adjetivos calificativos que encontraste:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Escribe los sustantivos adecuados para los siguientes adjetivos:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ delicada.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hermosa.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gordo.
4. Brillante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. pequeña \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** Completa el texto con adjetivos calificativos.

El viajero entra en el (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) comedor, una habitación (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) con el techo muy (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Decoran los muros media docena de cuadros con pajaritos (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) y (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). A la mesa sirve la nana (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). Tiene los ojos (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) y (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) la boca (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), la nariz (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) y los dientes (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_). La nana de esta casa es (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) y (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_), siempre habla, sonríe y está atenta a lo que le pide el viajero.