|  |
| --- |
| Guía de trabajo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.4°A –BProfesora : Ana Riveros Carvajal. |
|  **Objetivo:** * Recuerdan la definición de la palabra convivencia y discriminan aplicando el concepto en diferentes situaciones cotidianas.

  | **Unidad N° 1 Viviendo en comunidad.****Clase:** N° 1 |
|  **Recursos: -** Texto escolar pág. 32-33.* Cuaderno.
 | **Fecha:** Martes 31 de Marzo 2020. |

1.- Escribe en tu cuaderno la siguiente definición, no olvides tu lápiz grafito, letra manuscrita y resaltar los puntos, comas y mayúsculas con color.



2.- Lee comprensivamente las páginas 32 y 33 del texto escolar, y luego desarrolla las actividades que se presentan. utiliza la información que escribiste en tu cuaderno.

3.- Responde en tu cuaderno las actividades N° 2-3 y 4.

* Si ya has terminado todas las instrucciones y las realizaste todas ¡“SUPER”! es todo por hoy.

\*No olvides realizar tu auto evaluación.

Dibuja la imagen en tu cuaderno y pinta la carita que consideres representa tu trabajo.



Pauta de corrección Clase N°1

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Las fundamentaciones deben referirse a los deberes y derechos que tenemos utilizando la definición de convivencia como referente a las reflexiones y respuestas.



|  |
| --- |
| Guía de trabajo de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.4°A –BProfesora : Ana Riveros Carvajal. |
|  **Objetivo:** * Describen hechos de situaciones cotidianas y opinan de acuerdo al concepto de buena convivencia actuando con honestidad.

  | **Unidad N° 1 Viviendo en comunidad.****Clase:** N° 2 |
|  **Recursos:** - Texto escolar pág. 36 y 37.* Cuaderno.
 | **Fecha:** Miércoles 01 de Abril 2020. |

1.- Lee y observa las páginas 36 y 37 del texto.

2.-a). - Elige un caso (El caso de Carla y El caso de Andrés)

 b). -Descríbelo en los cuadros que están a continuación según corresponda.

 c). - En el cuadro (Hechos) detalla la situación del caso elegido

 d). – En el cuadro (Opinión) escribe tu opinión de la situación observada y descrita anteriormente.



* Si ya has terminado todas las instrucciones y las realizaste todas ¡“SUPER”! es todo por hoy.

\*No olvides realizar tu auto evaluación.

Dibuja la imagen en tu cuaderno y pinta la carita que consideres representa tu trabajo.



Pauta de corrección Clase N°2

Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

En esta actividad deben estar basada y fundamentada en la definición de Honestidad descrita en la pág. 36.

La honestidad es la cualidad de las personas que actúan en forma veraz, transparente y justa.

La honestidad es una actitud fundamental para lograr una buena convivencia en comunidades como la familia o el colegio, por eso debe ser practicada a diario y del mismo modo exigida en los demás.

|  |
| --- |
| Guía de Trabajo de Tecnología.4°A –BProfesora : Ana Riveros Carvajal. |
|  **Objetivo:** Realizan una creación visual sobre el paisaje de su barrio, aplicando elementos tecnológicos insertos en él.  | **Unidad N°1** Definir, Caracterizar y Resolver Problemas Tecnológicos.**Clase:** N° 1 |
|  **Recursos:** - Croquera, hojas blancas, Hojas de block.  - Lápices de colores.  (colores, plumones, cera, etc.) | **Fecha:** Lunes 30 de Marzo 2020. |

 **Desafío**

1. Dibuja un paisaje de tu barrio creativamente incorporando elementos tecnológicos insertos en tu barrio. Ej.: (Semáforos, pantallas, edificios, ascensores etc.
2. 2- Elige de los materiales que tengas (croquera, hojas blancas y hojas de block)
3. Pinta utilizando diversos lápices con los que cuentes (colores, plumones, cera, etc.)
4. Puedes utilizar y complementar diversas técnicas (puntillismo, diversos tipos de líneas o pintar con color completo).
5. **Importante: Guarda tu trabajo.**
* Si ya has terminado todas las instrucciones y las realizaste todas ¡“SUPER”! es todo por hoy.

\*No olvides realizar tu auto evaluación.

Dibuja la imagen en tu hoja y pinta la carita que consideres representa tu trabajo.



|  |
| --- |
| Guía de Trabajo Orientación.4°A –BProfesora : Ana Riveros Carvajal. |
|  **Objetivo:**   | **Unidad N° 1 Cuido mi cuerpo.****Clase:** N° 1 |
|  **Recursos:** - Croquera, hojas blancas, Hojas de block.  - Lápices de colores.  (colores, plumones, cera, etc.) | **Fecha:** Jueves 03 de Abril 2020. |

1.- En una hoja blanca dibuja y escribe la información que se encuentra en el cuadro que está a continuación.

2.- Piensa en que situación sientes cada una de estas emociones.

3.- Escribe esa situación en el lugar según el rostro y expresión correspondiente.

4.- Pinta los dibujos con los colores que tu elijas.

 **5.-Importante: Guarda tu trabajo.**



* Si ya has terminado todas las instrucciones y las realizaste todas ¡“SUPER”! es todo por hoy.

\*No olvides realizar tu auto evaluación.

Dibuja la imagen en tu hoja y pinta la carita que consideres representa tu trabajo.

