|  |
| --- |
| GUÍA DE TRABAJO DE MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICOS |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo  | Nombre de la Unidad: Números y operaciones. |
| Contar números de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1000 en 1000. | Fecha: 31 Marzo de 2020  |

Actividades a desarrollar:

**1.- Completa contando según se indica.**

a) De 10 en 10 hacia adelante.



25

b) De 100 en 100 hacia atrás.



948

c) De 1.000 en 1.000 hacia adelante.



5230

Trabajar: - Texto estudiante páginas 24 al 26

* Texto: Cuaderno de trabajo pág. 11

PAUTA DE CORRECCIÓN DE ACTIVIDAD MATEMATICA 31 MARZO

(CUARTOS BÁSICOS)

 **Completa contando según se indica.**

a) De 10 en 10 hacia adelante.

**25** 35 45 55 65

b) De 100 en 100 hacia atrás.

548 648 748 848 **948**

c) De 1.000 en 1.000 hacia adelante.

**5230** 6230 7230 8230 9230

|  |
| --- |
| GUÍA DE TRABAJO DE MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICOS |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo  | Nombre de la Unidad: Números y operaciones. |
| Leer, escribir y representar números hasta 10.000 | Fecha: 1 de Abril de 2020  |

Actividades a desarrollar:

**1.- Cuenta los bloques multibase y escribe el número representado.**

a)

  

b)

   

**2.- Completa la tabla según corresponda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Con palabras** | **Con números** |
| Dos mil cuatrocientos sesenta y uno |  |
|  | 6930 |
| Diez mil |  |
| Ocho mil ciento setenta y cuatro |  |
|  |  4812 |

Trabajar: Texto: Cuaderno de trabajo pág. 13 Y 14

PAUTA DE CORRECCIÓN DE ACTIVIDAD MATEMATICA 1 ABRIL

(CUARTOS BÁSICOS)

**1.- Cuenta los bloques multibase y escribe el número representado.**

a) 4140

b) 1235

**2.- Completa la tabla según corresponda**

|  |  |
| --- | --- |
| **Con palabras** | **Con números** |
| Dos mil cuatrocientos sesenta y uno | 2461 |
| Seis mil novecientos treinta | 6930 |
| Diez mil |  10000 |
| Ocho mil ciento setenta y cuatro |  8174 |
| Cuatro mil ochocientos doce |  4812 |

|  |
| --- |
| GUÍA DE TRABAJO DE MATEMÁTICA CUARTOS BÁSICOS |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo  | Nombre de la Unidad: Números y operaciones. |
| Identificar el valor posicional de los dígitos de un número. | Fecha: 3 de Abril de 2020  |

Actividades a desarrollar:

**1.- Identifica la posición del dígito marcado.**

a) 3**4**93 centena (Ejemplo)

b) 92**7**5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) **5**140 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 8**6**27 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 695**8** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.- Escribe el valor posicional de los dígitos destacados.**

a) **4**689 4000 (Ejemplo)

b) 23**5**1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) 176**2** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) 7**5**37 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) 31**9**4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Trabajar: - Texto estudiante páginas 32 Y 33

* Texto: Cuaderno de trabajo pág. 15

PAUTA DE CORRECCIÓN DE ACTIVIDAD MATEMATICA 3 ABRIL

(CUARTOS BASICOS)

**1.- Identifica la posición del dígito marcado.**

a) centena (Ejemplo)

b) decena

c) unidad de mil

d) centena

e) unidad

**2.- Escribe el valor posicional de los dígitos destacados.**

a) 4000 (Ejemplo)

b) 50

c) 2

d) 500

e) 90