COLEGIO ARTURO EDWARDS VALPARAÍSO

Departamento de Convivencia Escolar
Marzo 2020

¡MUCHAS COSAS SIENTO EN MÍ!

Nombre		Fecha de entrega	
Curso	2° Básico	Nota	

Indicaciones:

- Leer atentamente las instrucciones que se presentan en las actividades, acompañado de un adulto y prestando atención a lo solicitado en la pauta de trabajo.
- Las siguientes actividades buscan incentivar en el estudiante un conocimiento de sí mismo, su entorno y la importancia de una sana convivencia dentro del colegio.

Objetivo:

- Identificar emociones experimentadas por los niños/niñas y distinguir diversas formas de expresarlas.

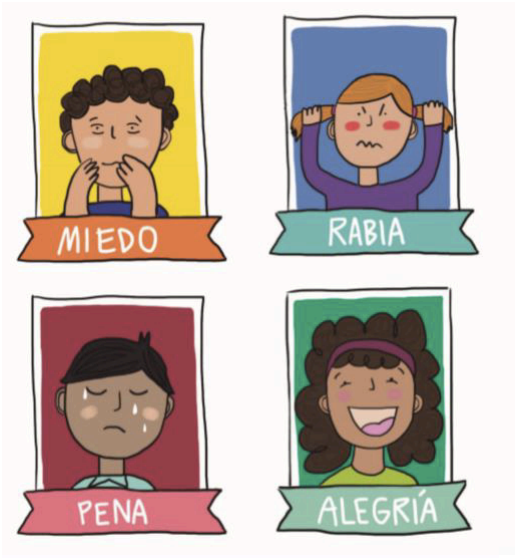
Pauta de evaluación:

N°	Aspectos a evaluar	OBSERVACIONES		
		SI	NO	
1	Reconozco mis emociones			
2	Asocio emociones a situaciones de la vida familiar			
3	Asocio cada emoción a mis expresiones corporales (físicas)			
4	Respondo las preguntas dadas			
5	Puedo elaborar dibujos en base a mis emociones			
6	Cumplo con las fechas de entrega			
7	Desarrollo todas las actividades en la presente guía de trabajo			

COLEGIO ARTURO EDWARDS VALPARAÍSO

Departamento de Convivencia Escolar
Marzo 2020

I. Observe la imagen y siga las instrucciones:



1. Junto a algún familiar exprese con el rostro las cuatro emociones por 10 segundos cada una, con el objetivo de poder observar en otros las distintas emociones. (Vaya repitiéndolas de manera que se contacten con cada una).

2. Cada vez que expreses una emoción nueva, presten atención a sus músculos (si están apretados o blandos y como es la respiración, rápida o lenta) menciónelos:

Alegría: .....
Miedo: .....
Pena: .....
Rabia: .....

3. Responda las preguntas:

a. ¿Cuál emoción le resultó más fácil de imitar?

.....

b. ¿Cuál le costó más?

.....

II. ¿Cómo me sentiría? Lea atentamente cada oración y complete el espacio en blanco con la emoción correspondiente (miedo, rabia, pena y alegría).

- Cuando una persona querida me recibe con un abrazo grande. _____
- Cuando un hermano o un amigo me grita. _____
- Cuando me pierdo y estoy en un lugar que no conozco. _____
- Cuando un adulto me critica o llama la atención. _____
- Cuando veo que mi dibujo quedó lindo. _____
- Cuando un amigo o amiga no quiere jugar conmigo. _____
- Cuando veo una película de terror. _____
- Cuando tengo que hablar delante de todo el curso. _____
- Cuando tengo prueba de una materia que me cuesta. _____

III. Conversa con tu papá, mamá o adulto responsable, sobre algunos momentos en los que se han sentido alegres en familia, y otros en los que se han sentido tristes. Luego, dibuja aquellos momentos.

Momentos en que se sintieron alegres en familia	Momentos en que se sintieron tristes en familia