**Orientaciones para el acompañamiento y guía, de los apoderados y/o cuidadores, en las lecciones propuestas.**

**Planificación de escritura de texto de opinión (de carácter formativo)**

**Asignatura: Lenguaje y comunicación**

**Profesor: Marcelo Rojas T.**

**Curso: Séptimo Básico**

**Objetivos:**

* **Planificar la escritura de un texto de opinión**

**Valorar la importancia de la revisión, autoevaluación y reescritura de textos.**

**En virtud de la contingencia mundial que atravesamos, entrego a continuación algunas consideraciones generales:**

* Adultos y estudiantes nos encontramos enfrentando una situación “anormal”, que nos trastoca y estresa, por lo tanto, creo, no debemos sobre exigir a los estudiantes, respetando sus tiempos y procesos, sin comparar con otras compañeras (os). Apoyar al estudiante no significa realizarle la tarea, por esto debemos tener paciencia y respetar el proceso personal.
* Se recomienda que los tiempos destinados diariamente al desarrollo de la lección por asignatura no superen las 2 horas pedagógicas (90 minutos)
* No se debe tratar de igualar el horario escolar “Normal”, ya que, la sobrecarga de tareas y actividades vendría a aumentar el estrés causado por el período de cuarentena que estamos viviendo y que se prolongará.
* Finalmente se sugiere alternar períodos de tareas con actividades lúdicas y descansos entre lecciones.