

**Guía de trabajo psicodagógica para el Desarrollo de habilidades relacionadas con
Lenguaje y Comunicación**
Psicopedagoga: Paula Aroca Muñoz

<p>Objetivos de aprendizajes: *Escribir frecuentemente para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc. *Escribir con letra clara para que pueda ser leída por otros con facilidad. *Planificar la escritura, generando ideas a partir de conversaciones, investigaciones, lluvia de ideas u otra estrategia.</p>	<p>Curso: 3ero Básico</p>
<p>Habilidad: *Escritura creativa. *Producción de textos.</p>	
<p>Principios DUA: *Proporcionar múltiples medios de representación: - Ofrecer alternativas para la información visual - Ilustrar las ideas principales a través de múltiples medios * Proporcionar múltiples formas de acción y expresión: - Apoyar la planificación y desarrollo de estrategias.</p>	<p>Fecha:</p>

El cuento

**¿Qué es el cuento? ¿Cuál es su estructura?
¿Qué elementos debe tener?**

Es una **narración breve** que trata de un solo tema o asunto, donde generalmente se utilizan elementos ficticios, un ambiente y personajes limitados.

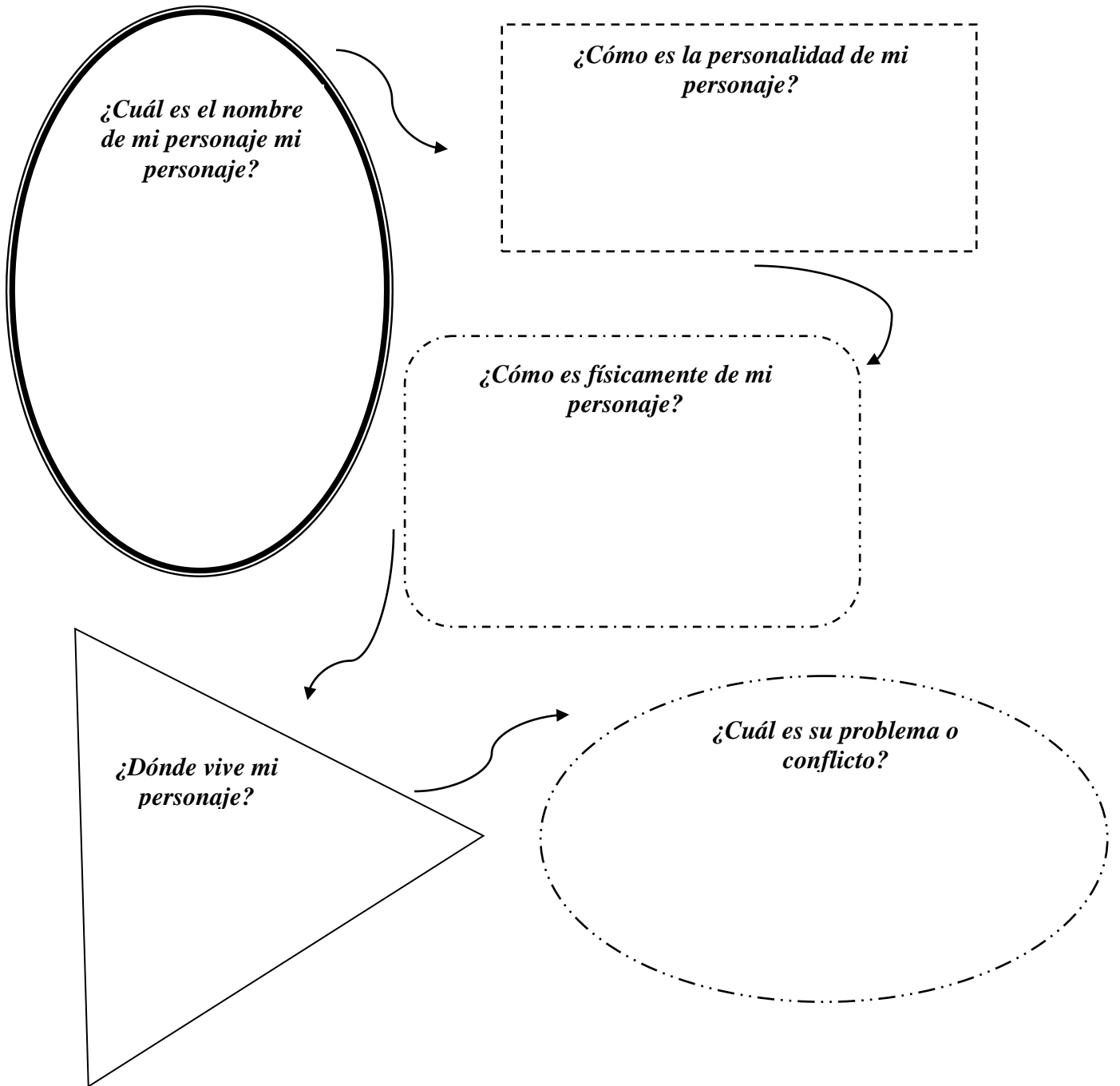
La **estructura** de un cuento es inicio, desarrollo y final o desenlace.

Los **elementos o características** del cuento son los personajes, el ambiente, la trama entre otros.



1.- Piensa en un personaje, ambiente y trama o conflicto para crear tu propio cuento. Para poder planificar tu escritura completa escribiendo o dibujando el siguiente planificador.

PLANIFICO MI ESCRITURA



2.- Escribe el cuento con el personaje, ambiente y trama que escogiste, para eso puedes apoyar tu escritura en el planeador realizado anteriormente.

La **estructura** de un cuento es inicio, desarrollo y final o desenlace.



A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for writing the title of the story.

Nombre del cuento

Inicio:

Desarrollo:

Final o desenlace: